

*Материально – техническое обеспечение образовательного процесса
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения общеразвивающего вида «Детский сад №2 «Алтынчеч»
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан»*

| Общая информация | |
|--|--|
| Название ДОУ(по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад №2 «Алтынчеч» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Вид ДОУ | Детский сад общеразвивающего вида |
| Учредитель | Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района |
| Год основания | 2009 г. |
| Юридический адрес | 423700, Республика Татарстан, город Мензелинск, улица Кадомцевых, д.91 |
| Место осуществления образовательной деятельности | 423700, Республика Татарстан, город Мензелинск, улица Кадомцевых, д.91 |
| Телефон | 8(85555)3-34-26 |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Усова Роза Фандусовна |
| Банковские реквизиты | ИНН1628008395 КПП 162801001 Отделение –НБ Республики Татарстан Банка России //УФК по Республике Татарстан г. Казань БИК 019205400 |
| Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана) | № 4220 от 16.10.2012года МО и НРТ |

| Характеристика микрорайона дошкольного учреждения: | |
|---|--|
| Техносфера микрорайона (предприятия, учреждения, организации, играющее большую роль в развитии микрорайона) | Почта , аптека, магазины продовольственных и промышленных товаров. |

| | |
|--|---|
| Культурно-массовая сфера (дома культуры, музеи, библиотеки, спортивные сооружения) | ДК, музеи, библиотеки, Бассейн, Ледовый дворец. |
|--|---|

| Материальная база ДОУ | |
|---|-----------------------------|
| Типовые характеристики здания | |
| год построения, общая площадь. Проектная наполняемость. | 1996г. – 1681,1 на 120 мест |
| Количество помещений дошкольного учреждения | |
| групповые блоки | 6 |
| групповые комнаты (учебные, спальни) | 6 |
| раздевалки | 6 |
| буфетные | 6 |
| музыкальный зал | 0 |
| физкультурный зал | 0 |
| музыкально-физкультурный зал | 1 |
| зимний сад | 0 |
| зеленая комната | 0 |
| изостудия | 0 |
| комната психологической разгрузки | 0 |
| Методические помещения: | |
| методический кабинет | 1 |
| кабинет татарского языка | 1 |
| психологический кабинет | 1 |
| музеи | 1 |

| | |
|---|---|
| автокласс | 0 |
| Участки при учреждении и хозяйственные постройки (площадь и количество): | |
| спортивные площадки | 0 |
| сад | 0 |
| огород | 0 |
| цветник | 2 |
| овощехранилище | 0 |
| другие хозяйственные постройки (прачечная) | 0 |
| Санитарно-гигиеническое обеспечение | |
| Система отопления (выбрать): | |
| городской водопровод | + |
| Система очистки (выбрать): | |
| общая канализация | + |
| стационарные туалеты | + |
| Система освещения: | |
| наличие электрозащиты (заземление, зануление) | + |
| наличие автономности осветительной и силовой электросети | |
| Наличие учебно-игрового оборудования (пособия, разработанный материал) (описание): | |
| развитие игровой деятельности детей | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сюжетные игрушки, наборы кукол, машин, строительный материал, LEGO, разноцветные мозаики, наборы сенсорных игр и т.д. |

| | |
|---|---|
| <p>формирование элементарных математических представлений</p> | <p>Дидактические игры «Собери геометрическую фигуру», «Найди лишнюю фигуру» и т.д.; детские головоломки «Танграм», «Пифагор» и др.; пособия по определению времени года, суток, ориентировки в пространстве и т.д..</p> |
| <p>развитие речи и ознакомление с окружающим</p> | <p>Наборы алфавита, азбука, кубики, упражнения и пособия по З.К.Р., развитию грамматического и лексического строя речи, словесные игры, загадки, картины для рассматривания по сериям «Времена года», «Дикие, домашние животные», «Транспорт», «Мы играем» и т.д.; альбомы «Хлеб», «В мире профессий», «Наша армия родная» и т.д.; детская художественная литература, портреты детских писателей; виды детского театра (настольный, теневой, игрушки, кукольный).</p> |
| <p>формирование физической культуры и здоровья</p> | <p>Спортивное оборудование (обручи разных размеров, скакалки, мячи разного размера, ленты, платочки, кегли, гимнастические палки, скамейки, дуги для подлезания, маты, кольцебросы, наклонные и ребристые доски, наборы для различного вида закаливания); комплексы упражнений дыхательной гимнастики, точечного массажа, корректирующих упражнений и т.д. Стеновая информация «Будь всегда здоров», карты здоровья на каждого ребенка.</p> |
| <p>формирование музыкальной культуры</p> | <p>Музыкальные инструменты (фортепиано – 1), музыкальный центр – 1 шт., аудиозаписи со звуками пения птиц, шум леса, дождя, песни из мультфильмов и т.д., картотека аудиозаписей детской музыки, наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, музыкально- дидактические игры по возрастам детей, наборы шумового оркестра, атрибуты к музыкальным играм; костюмы героев (Весна, Дед Мороз, Снегурочка, Заяц, Медведь и т.д.), атрибуты и украшения музыкального зала для проведения праздников; методическая литература; оборудование музыкальных «островков» в группах и т.д.</p> |
| <p>развитие изобразительной и предметно-продуктивной деятельности</p> | <p>Уголки изостудии в групповых комнатах, материалы для организации изобразительной деятельности, дидактические пособия по развитию творческих способностей, изобразительных навыков, восприятие цвета; методическая литература, сюжетные игрушки, наборы образцов народной росписи (гжель, хохлома и др.); стендовая информация по организации изобразительной деятельности с детьми, выставочный материал; наборы конструкторов, материалы для работы с бумагой, тканью, картоном, бросовым материалом, бисером; альбомы «Волшебный бисер», «Оригами» и др..</p> |
| <p>организация трудовой деятельности</p> | <p>Оборудование и пособия для организации детского труда, альбомы по ознакомлению с трудом взрослых, уголки дежурств и др..</p> |

| | |
|---|--|
| формирование основ экологической культуры | Уголки природы, огород, цветники; альбомы «Цветы», «Деревья», «Птицы» и т.д.; наборы картин «В мире растений», «Первоцветы», «Лекарственные растения», «Красная книга» и др.; дидактические игры «Кто здесь живет», «Экологическое лото»; муляжи фруктов и овощей, сюжетные игрушки, гербарии, методическая и детская литература. |
| нравственно-патриотическое воспитание | Мини - музей «Татарская изба», этнографические уголки в групповых помещениях, стендовая информация по приобщению дошкольников к национальной культуре «Славься страна, мы гордимся тобой», дидактические игры, подборка художественной литературы на татарском языке, альбомы, папки-передвижки «Мы учим татарский язык», «Творчество великих поэтов и писателей». |
| Методическое и дидактическое обеспечение | 1. Приобретение методической литературы, дидактических пособий. 2. Совершенствование содержания детской деятельности. 3. Составление перспективного и тематического планирования. |

| Кадровый ресурс | |
|--|-----|
| Общее количество педагогических работников: | 14 |
| из них, совместителей внешних: | 0 |
| из них, совместителей внутренних: | 0 |
| Имеют: | |
| - Первую и высшую квалификационную категорию | 3/4 |
| - Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1 |
| - Ученую степень, звания | 0 |
| - Правительственные награды | 0 |
| - Почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 0 |
| - Отраслевые награды | 1 |
| - Участники и победители конкурса «Воспитатель года» | 2 |
| - Участники и победители конкурса «Лидер в | 0 |

| | |
|---|--|
| образовании», финалисты регионального и федерального уровней | |
| Образование: | |
| - Педагогическое | 14 |
| - Высшее | 10 |
| - ОЗО | 0 |
| - Средне-специальное | 4 |
| Общее количество воспитанников | 80 |
| Отношения с образовательными учреждениями других типов: | |
| - общеобразовательные учреждения | МБОУ «Гимназия |
| - ВУЗы, учреждения культуры | «Детская школа искусств» Ледовый дворец Дом детского творчества Бассейн, |
| учреждения профессионального образования (ССУЗы, ВУЗы и др.) | ГАОУ МПК им. М. Джалиля «И |